

戰

反孤荷之立澳

問題の 富大得經之立澳 未於內 同之國過・・之 森堅部 志援際四我失聯

壓後仆前·之一以相·國蹄朱 迫在後方全總奮本率機同·充

起於・开效之率・之一之奥寇・南在、命領本寫下心監・之

· 與華 上所發 斯委當問 最大之間,必然 濟之・短、顧困此期積 問難間間至之、各發目

與府起 專國幣將方友予明後列濟 東邦金助時際回非輸動以 ·之·保並船美運價之們 且實母守注隻政往值七弱

美 談

共令 在及 高級都 且陸

重、波軍 要亦背總 明经:乃、在朝司 英家乃英 因其独令

新 高 消 局 首 上 室

一過防會司 佛勢長聲前一段賓立必朝張往人之陸 克平・・香・關軍 中行荷外港馬逐想

人 田田 A

色以不在成後戰來 樹方本部的以運 • 後同經敗勝建 • ·式身門;倡動依各的的濟的利國已我 何上又,曰導,我異合段關决業之十國人 以說應今從和應們其作落係定已需除合從,爲後性示有看推運。上力在要年作 前從整應質範下來進動合,,望,,運 爲上爲述,方和作今經,合一動片計 後重建以,的點日了日動以要建事已自 的模國溝以,不以。以是前佔國業租定 合做國通前今同前 動究一各經以色作 會,重事濟事:運 樣應門基或建目今 不注;本社設的日 同量●工會和上以 的創從作事發說後

特遭理,業展,的

色的論同的釋以合

1

不期、力國寇英大、 惟之無之堅在美優尤

合事日,眞尤模寫 作業以軍正速。主 不門該三,另數濟 能,是分一一年運 不所兩一今方·動 各以個,後面因之 具今截因敵,應一 特日然而我最抗以

濟國濟因

制。質為施 · a 整必有國台 呢那要工建篇 ?末佔作設幅 第資故上三相第個領不防。第須 資此我三本今却民配二的使可與 ,及後天主合,國成分民三,意我,七此與所 主制今今平的然義。今的爲離生民今下們要分淺合限 後經三的並主後述認如,眞作, 義下後後均合帶經 產理體運實欲資的本動互經故而濟動

主論制動施收本兩及必相濟今合建必義,是必辦事歷大平須配建後作設須的必三須法半迫基均與合設既專,與

會, 然時 資。立加成 議值亦爲 能今之,合 調一機運理下一。人的。 及得爲可 配後故然理 整,構動,。個 才合今 合一一抗 合欲,考統 ,然更之現因獨我。作後

一治基。 圖力年最

美密予則並際吾歐領很在本稱日

計。而各據任 三網關之三民計,, 劃惟成部此務

便財內投計器一內工·部分起莫總大準十:已計年國劃其由之此為門項配 網之後· 翻立容、間有安

度進犯

於精清高安奉新聞地區發敵後、 於精清高安奉新聞地區發敵後、 於精清高安奉新聞地區發敵後、 一帶之夢、連日經我襲擊、至日晚、我某 中之時美亦遭我重和,現仍強職也 中之時美亦遭我重和,現仍強職也 一帶之夢、連日經我襲擊、至旬晚、我某 一帶之夢、連日經我襲擊、至旬晚、我某 一帶之夢、連日經我襲擊、至旬 一帶之夢、連日經我襲擊、至旬 一帶之夢、連日經我襲擊、至旬 一帶之夢、連日經我

智發金行国·管財統 易揮融·充促教政警

衛之田導方經務迅序工設維植資需及日

培業并業母、進而進以。產儲出應要養本進、經能行可行奠四、量口軍原

技身。 護營與 。 期程定建以培物事料

得以並以其組以加進簽劃調

其看利增功織鞏法地衞分劑

充進用 進能 · 固幣 方譜 · ·

政生行並包以則礎要源配

說內在

南美方於調査を開発する。

有方動無照動

來四 駐告約

林對

美

重測群 之。情

外理死 ,夫因劉 但人来

造政渠、代三

進科 南閤 人駐蘇聯公使前

表協宣統 四英呼滿、中致小帝。意必、電 時國白。能有南 內與勒白得述拉。新續特蘇一夫 形友夫拉解耳世 票好希天及其祝 南係區日上侵基・特別の

爆巴· 期路境

外へ行使斯否防 何林于曾启、現先出版 表人且官南訪亞或份發面事 之之返方斯伯〇需在動調之

立一方・・提雷」住己必外安節面南船西、官・决要電 希提·部八附民佈戰財政此 等證持解即第前新始兩該章 德方對克、係局船將往據方 突霑塞農艦下和芝移、府息然間爾民教午平上。該現、 進代維黨回五解號 政替亞領船時決及 在積斯

美 僑報 府抗卿·德

認議赫特區 斯年維南三 ·反也美日 爲與爾此水 此要頃提手 最對納之路 阿近陶 公專透 霉求表出 逮 **「議隻使・合 在間列隨已**」 出美美宣二·斯南作利 抗铅公佈日 將美之。

'旭計

殊至美此間·威亞斯人會、者數寫之日暴此外、洲。切跡方的國三釋經爾人··秘紐一小德美合行舉交美各此可象殊但翰 扣人·三斯、另在智約為時政僑衆一為部國國間能、感

之禦體普生日治治、性傷育及設由組開依

實民進管書辦日,楠及

現經利用四行生由而治教

• 诗 首 · 合產基 求禮 育

・有推作事層民・・

16. 供行 制業政權以訓

求田土度、治主樹緑

民·地·發組養立人

五浪費、國施基級始照四

政防政治基份政治基份政治主义。

、之衛自政中宗、敦展・糧通重現基使項司完發立應央以之國促復・衆・礎政智

| 大大き| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

異國兄

宣堡將

和 法部

在一版 第切詞

次不動

失贵

鉅他,念 的二,們衙兄 名,

担們 道,

有乙忘们 觀使流紀 後童

港,的糖門天路的應未

在,的

外行培共植祭事。之以神、身風國加氣抗途列運家如、,揮毀壯學有。男技之觀養擴種推為情情、得容氣防作勃戰便强而效、便祇取採而智滑必的衛聯與展進行物。期果未軍丕事戰發以也培生命度能須之之化之翔使戰之

• 酸委統二 特統會一日 此制一管本 • 稍一特觀

不識管公本更 更局新理報 正

並三符五粉、 9 演於服

以其會竟 加元奉

電當院組四捐離村童票十余童育章會 影晚慰織百獻童小參值時各。戲節局 、特問慰嚴平運學觀售、大茲劇儘會 招請難問元日動、。五一影添影量分 發會陪童舉、

· 型、之共各造额、不健以難會拓風 大向軍 齊賢是功同界與德且僅散奠與所胸行 賀挺 正 中、不、倡賢師之應應。我歐趙 禁九 師 進向 年後二時在陪 教演成績極性 教演成績極性 教育成績極性

云提粹、機表 • 再久如拖演

合

哥年

周證約

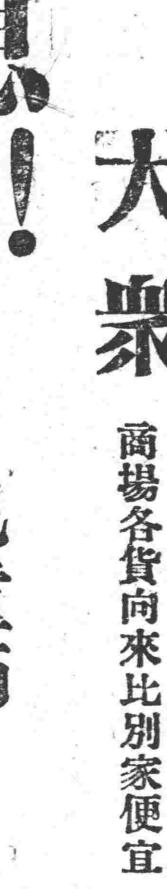
見。展览。會

證作

屆時出

會辨

No.



此次為慶祝 鬼童

中

嘉第奉柏

啓

日承

事在

日孫城先重郭增野

敬介

年

事 從簡特 遊頭 楊振玉 域班 生介紹謹訂於民國三十 先 年 四月

部

A S

照部常另

有效外證

員優第

婚奉 敬家

命於民國

=

貴

陽結

何張

謹

平龍 潘汪

維對

华五

時

在

渝結婚

國難期間

蘇時期

一意蓝

從於

特此敬告

四川劍

周舉行:

結婚

典禮

特

111

四月

四日

古在北温泉學行

Fi

製備逾期不繳得 图

員會 會 告通 會 經問鄉 議 舉凡子 行本一 凡會園 未會戲 領員院 會各門

福體

Party graph

当前

Z a 上自班次 課即二

用盾形白底

年音通

节历一

十全房 四"时共 V Samuel 日日。--E) 號近-〇有五 智時間 五幹修英

統常僚室 與職兩本

期起令、 四間計高 月婚帝初 此失:思

功鼠群人 影電國中 廠片製 慰貢大偉 期戲講 地映注

勇發期豐安此五業堂章之三月 動外存銀少華三公司 事外存銀少華三公司 事件指行果明號司廷整枚形態上遺 此一二同作兩證後明除陽存海失 聲枚二啓聚枚章啓作向文物銀開 日四月四

华龄八 時六 時三 揚三後最天今有祇

沈掛號蓄 學失存會大 補外單定 發特之 都 發

院劇驗賃 部

除鄂赴校向

野东六一只失

明条失

音者七華 經書革還 請號路 啓一命失 兩房一 件動中

牛時六 時三時一十 會捐創會青巨舞司海米 大寨平年片創歌公高

置十七

學知識於民衆

且須普及於兒童

使其從

雙手,機是建設新中國的

中最有辦法的手。萬能的

國手。

我們又深信抗戰的

必須用手,

一切成功都要

最後勝利已有把握,

把握

格物致知之訓

練

而立正心誠意之基礎

心正

科學化運動之目的

物格而后致知

致

知

而后意誠

兒 童

四月四日是規定的見 可,見重節何以要規 可是表示國家重視生 可是表示國家重視生 宣努力來準

如此 全國兒

目己的雙手 造像具

我願意再

無時不以建設 場的責任,如 場中,砥有五 當中,砥有五 當中,砥有五

,如本身

一切

門在兒童節日來高呼四個 雙手 萬能 四讓個我

勞動服務

實行三民主義 部推行的生產訓練,都 硬 量, 有辦法。我們一雙手正要,又熟練又肯幹的人,機 有力量必須實幹,

不僅在傳播科 意誠而后 裁提倡的勞動服務,教育如此,要從幹練做到能幹 要人人自食其力,更進而 們稱下層棋最好的人為國 成為服務的幹部人才,我 手。國手的意義乃是一國 都是

目己能做的事

陳立夫

不能不算

自己不能做

全國兒童在今天 中華民國 · 們 給 鷹 人 東 本 人 東 本 人 東 本

這雙手;前線上抗 地行萬里而無阻的 外,使我 中,發掘媒膽,供 重大概都知道

結高能的

常常稱讚某人幹練,某人都是愈用愈靈活的。我們調練雙手?秘訣僅僅有一

有意義的·練是熟練平為能幹,能幹,能幹來,三個字都

練必須常常練習;幹是有

來克服民

特別困難 都是達到雙手萬都是達到雙手萬人類服務的智慎,可以養

• 于萬能 的條 可以增加為 可以增加為 A. 所以在訓練頭腦以外 · 但有腦無手便是殘廢

一人的號令來作戰,因為 一人的號令來作戰,因為 是手,有手無腦力 一無腦乃是機器

的事學者 學……王星內

頭梅森

題詞……※

科學教具與科學教育……余井籍 前途 教具展電與科學教育章 谷

H 新中國兒童的手與腦……殿鐵第

陳立夫

中國科學化運動物

台

建國必成 雙手萬能,

科學頭腦。

何以能說明最繁複的事理

規定生まれる。元童節賃付票

我以强造一故值

規定在雙四

在兒童時

,有手有

和其他的兒童

這時他這變手

即可以萬能

的一萬人

以求實現雙手萬能的目的我們來提倡科學化運動,以在四個兒童節的今天,

學化勞動化的教育,機能

中國兒童必須切實受科

指揮作戰,

左右,有條

科學家的手與腦,纔能租新中國的兒童必须有

任建設新中國的事業,所

秦家的雙手, 無的方法。科 所不同的僅僅

知道怎

任何一個大科學家

如何使雙手萬能?第

新中

一兒童的

手

與腦

毓秀

萬雙手

的雙手,機可以達到雙手有科學的頭腦來運用幹練

高能的力量 「把

事物物組織起來。醫如兩一因爲他能將有關係的事

學家所以能相

朋友十六個字,以親外們 未來的成功,即是 明白根本做人做事的漢理 我願在今天贈送全國小

, 然後集中 能分析, 能

丁茂 馬都聽總司令

能支配

尚不在

過之事實

中所最不 材,正如度之師資品

歷有年所 科學教育 與政府當 學二齋之創設 其後國聯教 教育,幾全年 **吾國推行** 考察 程之前,遠在張 明哲之士

題, 幾無往而非機械, 電要原因。在歐美工業化國要原因。在歐美工業化國 ,正如老農之入農校受業,一旦入校接受科學教育 身根本未能賞徹科學特當然甚多,惟科學教育 吾國之迫且切。 其需要科學教 以 所學習,多為經 ,亦從 多為經驗所多為經驗所 **添結所製** 題進步進 同胞中 致與用實 蓋不可勝言 青年之教育, 会其科學價值 去其科學價值 則。 日 教 日 具 體 抽象之符號 離 知臘而與實際生活 ,應付今月瞬息萬 以訛傳訛,其客 以訛傳訛,其客 達抽象,已 根本即已失 如不能活用 沙之教育方法 致公認之原 尤不當僅遷 往而一

凡所學習

如感官教育 故深望能藉此次 經驗與具 實物數學 起全國 救多量 晚晚上下上

兒

童

學

教具

覽

會

日程表

(日初星)日六 (六期星)日五月四 (五期星)日四月四

隐上下上 午 午 八二七

時中

至

時時

华华

展覽會照常

開放

時六十

至特重十

時二十

學行星月會 廣播 (1) 電影 (2) 電影 (2)

及福清

會對全國情年日

見童)

中央廣播電台 中央廣播電台

書館 路中央圖

5

-

在最

二主講歡迎青年兒童參加

七七午午

時時八二七

至至時 時

九七至 华

時時十至

二時六十

十 時時分 半半

晚會

主私陳同

歡巴長

迎蜀立

校强中土海央青

國巴**蜀**學 播播大**夏**

並招待

来 重陳

職中夫

會

慶用各立

主席陳部長夫人揭幕

曹兩額浮

支路中央圖

開幕式

活

動

瑕

B

持者或參加者

晚七

時

至九時

舉行

學教具 其一,科學 其一,科學 其一,科學

七七年午

時時八二七

至市時半至十

青 講教

年

談會

生主講

全國民衆

現職参

石

南京支路中央國 全 中央廣播電台 中央廣播電台 中央廣播電台 中央廣播電台

演育

電影

及播

講

時時

华华

照常開

一切科學教育之利器 學教具以為 科學教育之利器 如一鼎之三足,而 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 其 需 要 適 與 與 其 需 要 適 無充分 家從事 而於各生物之重要生長一見各種生物之顏色美麗

論須在而 必無致者 미 育者能於此次展覽會後, 一門也。科學之真精神,端 一門也。科學之真精神,端 一門也。科學之真精神,端 一門也。科學之真精神,端

述之: 人生 雙手 匯 奇緊

要科學的方法同要知道無論用

粉歧

矛盾

,

東西

。想的不科學

來睡了

腦與科

功

以變手 生玄學 理論實驗 不可劃分 用腦不用手 交互發生物 而流於容號 交互發明 故職 , , 不知所云;做而不利用科無條理,無系統,馴至於 精氣水精 散始終 又是從寶貝中生出來的寶 (w) 都需要科學的 一的做法。要知道 一的做法。要知道 則雞亂 ,與不能 的精神 中道而終上,

丁實事求是,

學洛後

乏科學

方法

地的境地?

這就是因為科

於世界

貫

同精神

所以科學

複枝,問

1、高齢幾何」

本部與中國科學化運動協會此次舉辦青年是重 對學教具展覽會,在兒童 為青年兒童之科學與大腦,而期其一 各界加以倡導,革除在曾 各界加以倡導,革除在學 各界加以倡導,革除在學 中國科學化運

The state of the s

點說 講鬼說, 固有的能 **總理在民族主義第六** / 禮

9 ---

都不肯

種請其確樣干

他如病則求巫

迷信的惡風敗

重民無國

温之休

千年萬

Ŧ

.

人口若

切的實在的對一一 1 7 1 七八口

F.

科學教 具 會, 科學 育前

應,是則更不竭,過去 有能與日新月里, 有能與日新月里, 和與日新月里, o . Mi 科學教具 今則當有以 過去事事 , 月異之科學 別 科學教具 改進 步自以須 有指學創來相必

重實

學 本集標本,製造模型、 利用竹頭木屑,零星栗 利用竹頭木屑,零星栗 村里之精神。而製成之品 學之精神。而製成之品 學之精神。而製成之品 學之精神。而製成之品 人。其影響之興味,體驗 人。其影響之興味,體驗

界各國都優 影 發 反 越,何以是德智識能 揮光大, 星舟 而不能把固有 而落到次殖民 何以到後 , 弘揚

用他們 0

有生 人名 中國 人名 中国 人名 要求

為社會也是 中國程。 與而已,不是實以學教具在吾 也。因科學教具在吾 也。因科學教具在吾 心。其一,科學教具在吾 不應懂事無計劃之經費 ,須針對今後科學教具在吾 不應懂事無計劃之經費 ,須針對今後科學教具之供 一,科學教具供應對 一,科學教具供應對 一,科學教具供應對 一,科學教具供應對 建図 解

第供人格 1 ,吾需 今限 需要也 爲各 0

科學教

與科

學

教

及校外廣大 唐大社會之器式 (原為本地文化也 者一任學校各自 者一任學校各自

育之推行之社會基本

製造他們,並且也不能應 學達用這些產品,還 是需要科學的智識、如果 是需要科學的智識、如果 是需要科學的智識、如果 是需要科學的智識、如果 是需要科學的智識、如果

盆

杨光二!

帮他一个以要叫中國人不睡 有的道德,智識,能力 有的道德,智識,能力, 前社會上幾多霧煙瘴氣, ,還是需要科學;就是要把目 ,還是需要科學;就是要把目 , 來出

道見 人的。

都是因為 學智 都 有 --把才真